

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет  
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ  
декан факультета



## История международных отношений аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

**Международных отношений и политологии**

Учебный план

b410305\_25\_1 мо.plx

Направление 41.03.05 - РФ, 530800 - КР Международные отношения

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Программу составил(и):

д.п.н., профессор, Акматалиева Айнура Майрамбековна  
д.п.н., профессор, Джекшенкулов Аликбек Джекшенкулович  
д.п.н., профессор, Кангельдиев Азамат Нурказыевич  
к.и.н., доцент, Бектурганова Бахтыгул Кубанбековна  
ст.преподаватель Хаджимуратова Наталья Викторовна

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестрна курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Неделя	18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	18	18	18	18	72	72
Практические	18	18	27	27	18	18	27	27	90	90
Контактная работав периодтеоретическогообучени я	0,1	0,1	2,1	2,1	0,1	0,1	0,1	0,1	2,3	2,3
Контактная работав периодэкзаменационнойсессии	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3
В том числе инт.	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	36	36	45	45	36	36	45	45	162	162
Контактная работа	36,1	36,1	47,1	47,1	36,1	36,1	45,3	45,3	164,6	164,6
Сам. работа	35,9	35,9	60,9	60,9	35,9	35,9	27	27	159,7	159,7
Часы на контроль							35,7	35,7	35,7	35,7
Итого	72	72	108	108	72	72	108	108	360	360

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целями освоения дисциплины «История международных отношений» является изучение студентами ключевых проблем истории международных отношений и приобретение ими навыка анализировать особенности межгосударственного взаимодействия на мировом и региональном уровнях в период с начала Нового времени до 1990 годов; в формировании у студентов правильного представления об исторической логике и закономерностях становления и развития системы международных отношений. Методически курс опирается на фундаментальные положения современной истории международных отношений, на выводы различных школ и направлений в изучении истории международных отношений.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Манасоведение
2.1.2	История (История России и всеобщая история)
2.1.3	Философия
2.1.4	Международное право
2.1.5	Современная Российская политика
2.1.6	Мировая политика
2.1.7	Геополитика
2.1.8	История политических учений
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Международные конфликты XXI века
2.2.2	Мировые интеграционные процессы
2.2.3	Политические процессы современной России и Кыргызстана
2.2.4	КР в системе международных отношений
2.2.5	Современная внешняя политика РФ
2.2.6	Внешняя политика КНР
2.2.7	Современные внешнеполитические концепции
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: Способен выполнять в рамках своей профессиональной сферы цели и задачи по обеспечению внешнеполитической деятельности Российской Федерации и Кыргызской Республики**

**Знать:**

Уровень 1	базовые знания в области всеобщей истории, истории России и отечественной истории ; движущие силы и закономерности становления международных отношений, факторы влияния на них в определенные периоды исторического развития разных государств, роль насилия и войн в этих процессах;
Уровень 2	способностью использовать в научных исследованиях базовые знания в области всеобщей истории, истории России и отечественной истории; способностью понимать движущие силы и закономерности становления международных отношений, факторы влияния на них в определенные периоды исторического развития разных государств, роль насилия и войн в этих процессах; способностью понимать и критически анализировать принципы политической антропологии (отношения человека и власти в разные исторические эпохи). Роль личности в становлении политической картины мира и в международных отношениях; способностью применять ЗУНы (знания, умения и навыки) в работе в архивах, библиотеках, навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах; способностью составления обзоров, аннотаций, написания рефератов, формирование библиографии по тематике проводимых исследований.

**Уметь:**

Уровень 1	<p>понимать и критически анализировать принципы политической антропологии (отношения человека и власти в разные исторические эпохи). Роль личности в становлении политической картины мира и в международных отношениях;</p> <p>применять ЗУНы (знания, умения и навыки) в работе в архивах, библиотеках, навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;</p> <p>составления обзоров, аннотаций, написания рефератов, формирование библиографии по тематике проводимых исследований;</p> <p>логически верно, аргументированно строить устную речь и усваивает особенности письменного изложения того же материала;</p>
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	<p>владеет элементами культуры мышления, усваивает логический ряд – синтеза и анализа, вывода, обобщения и умозаключения;</p> <p>владеет умением целеполагания, определение оптимальных методов и средств достижения поставленной цели;</p>

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные этапы истории международных отношений Нового и Новейшего времени (до 1990 г. ), факторы смены стратегических внешнеполитических установок; основы мировой политики и экономики, международных экономических отношений; важнейшие проблемы внешней и внутренней политики современных международных отношений, понимать механизмы и факторы этого развития; основные теории и концепции истории развития международных отношений и мировой политики.
3.1.2	- исторические этапы и особенности формирования внешней политики зарубежных стран в 1900-1991 гг.
3.1.3	основные источники и документы по истории международных отношений;
3.1.4	- роль и место России в международных отношениях изучаемого периода;
3.1.5	- логику формирования систем международных отношений;
3.1.6	- главные факторы, влияющие на стабильность системы международных
3.1.7	отношений;
3.1.8	- основные даты и события в истории международных отношений;
3.1.9	- вклад наиболее известных дипломатов в историю международных отношений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	разбираться в основных проблемах внешней политики и национальной безопасности на современном этапе; понимать подходы к этим проблемам и факторы его определяющие; уметь разбираться в основах внешнеполитических концепций, уметь прогнозировать их развитие и применять теоретические выводы на практике; усваивать методы и приемы исследования проблем международных отношений в профессиональной деятельности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	категориальным аппаратом современных исследований в области истории и современных международных отношений и мировой политики. Владеть основами знаний по истории и теории международных отношений; владеть навыками применения этих знаний при анализе и прогнозе развития политических и внешнеполитических процессов, а также текущих международных отношений ; владеть навыками и умениями выявлять и определять исторические и логические связи между историей международных отношений и практикой современного состояния отношений между странами; владеть профессиональной терминологией.
3.3.2	- методами системного анализа применительно к международной проблематике;
3.3.3	- навыками комплексного освоения международных процессов в совокупности определяющих их факторов;
3.3.4	- методами анализа правовой основы международных отношений;
3.3.5	- необходимыми знаниями для общения с представителями разных государств;
3.3.6	- навыками сравнительного анализа международных процессов;
3.3.7	- методами работы с источниками и научной литературой;
3.3.8	- навыками дальнейшего обучения и самообучения.